

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кужлева И. В
Протокол №69/1 от 26.08.21 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
Общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска №69/1 от 26.08.21г

Календарно-тематическое планирование

Физическая культура 8а класс

(Название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(Сроки действия рабочей программы)

Железнякова Светлана Юрьевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Квалификационная категория отсутствует

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Черногорск 2021г

Пояснительная записка

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану на реализацию календарно-тематического планирования по физической культуре в 8 классе отведено 2 часа в неделю.

Использование этнокультурного элемента на уроках физической культуры

В физической подготовке немаловажную роль для этнокультурного воспитания имеет и мотивационный компонент. Мотивы определяют направленность оценок и взглядов личности ученика в сфере физической культуры, побуждают активность, становятся принципами его поведения. Они отражают мировоззрение ученика и придают его поступкам особую значимость и направленность. Национальные игры способствуют формированию потребности в физической культуре, а это является главной побудительной и регулирующей силой поведения личности учащихся. Интересы к играм, особенно к национальным, обычно возникают на основе тех мотивов и целей физкультурно-спортивной деятельности, которые связаны:

- с удовлетворением процессом занятий (динамичность, эмоциональность, новизна, разнообразие, общение и др.);
- с результатами занятий (приобретение новых знаний, умений и навыков, овладение разнообразными двигательными действиями, испытание себя, улучшение результата и др.);
- с перспективой занятий (физическое совершенство и гармоничное развитие, воспитание личностных качеств, укрепление здоровья, повышение спортивной квалификации и др.).

Таким образом, национальные игры задают предметную ориентацию учеников, определяют их социальную и личностную значимость.

№	Раздел программы	Темы уроков	Этнокультурный компонент
1	Лёгкая атлетика	Бег. Беговые упражнения	Игра (Ээн ойын)
2		Прыжки разными способами	Игра (ПАЛА ТУУЗАХ)
3		Метания	Игра «Метание пращей» (САЛБЫДАН ТАСТААНЫ)
1	Гимнастика	Акробатика	Игра (АРАСНАН ТАРТЫС)
2		Акробатические упражнения	Игра (АБА ПАЗА ТОПКЕС)
1	Спортивные игры	Футбол	Игра (ЯЛАВА СЫХЛА)
2		Баскетбол	Игра «Отбей мяч» (ХОДЫР НЕК)
3		Волейбол	Игра «Мяч в лунке» (МИРКЕ)

Особенности организации в классе

8 «а» класс- общеобразовательный класс. Количество учащихся составляет 27 человек. Уровень физической подготовленности средний, 30% учащихся с высоким физическим развитием, которые могут проявить себя на более высоком уровне спортивных результатов. По результатам проведения промежуточной аттестации, по физической культуре в 7а классе за 2020-2021г учебный год выявлено что имеются трудности в элементах игровых видов спорта. На 2021-2022 учебный год обратить внимание на упражнения для совершенствования навыков владения мячом. В будущем для достижения более высоких результатов в данном направлении, планируется прививать у учащихся стремление к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

Календарно-тематическое планирование 8А класс

п/п	Дата План Факт	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Инструктаж по технике безопасности	1

2	06.09.		Разновидности ходьбы. Бег	1
3	08.09		Прыжок в длину с места	1
4	13.09		Бег 2000метров	1
5	15.09		Челночный бег	1
6	20.09		Метания малого мяча	1
7	22.09		Разновидности прыжков.	1
8	27.09		Бег 30 метров	1
9	29.09		Игра Лапта	1
10	04.10		Эстафетный бег	1
11	06.10		Бег 2000 метров	1
12	11.10		Бег 1000 метров	1
13	13.10		Эстафеты	1
14	18.10		Игра Лапта	1
15	20.10		Бег 30 метров	1
16	25.10		Бег 30 метров	1
17	27.10		Игровой день	1
18	08.11		Передача мяча волейбол	1
19	10.11		Прием мяча верх, низ	1
20	15.11		Игра волейбол	1
21	17.11		Бросок мяча в корзину	1
22	22.11		Прыжок с места	1
23	24.11		Ведение мяча с остановками	1
24	29.11		Ведение мяча с остановками	1
25	01.12		Ведение мяча с остановками	1
26	06.12		Ведение мяча	1
27	08.12		Ведение мяча	1
28	13.12		Эстафеты с преодолением препятствий	1
29	15.12		Утренняя гимнастика.	1
30	20.12		Упражнения в равновесии.	1
31	22.12		Веселые старты	1
32	27.12		Скользящий шаг и поворот	1
33	10.01		Закрепление техники передвижения	1
34	12.01		Совершенствование техники	1
35	17.01		Контроль уровня образования навыков скользящего шага	1
36	19.01		Попеременный двушажный ход	1
37	24.01		Подъем «лесенкой»	1
38	26.01		Спуск в стойке устойчивости с палками в руках.	1
39	31.01		Совершенствование попеременного двушажного хода	1
40	02.02		Контроль выполнения техники подъема «лесенкой»	1
41	07.02		Контроль выполнения техники спуска	1
42	09.02		Контроль выполнения дистанции 1 км	1
43	14.02		Ознакомление с подвижными играми в зимний период.	1
44	16.02		Подвижные игры на основе баскетбола.	1
45	21.02		Подвижные игры на основе баскетбола.	1
46	28.02		Совершенствование ловли и передачи мяча	1
47	02.03		Совершенствование ловли и передачи мяча	1
48	09.03		Ведение мяча по прямой с остановками.	1
49	14.03		Передача мяча в парах	1
50	16.03		Совершенствование ведение мяча	1
51	21.03		Подвижные игры на основе баскетбола.	1
52	23.03		Совершенствование игр на основе баскетбола.	1
53	04.04		Игра в мини-баскетбол	1
54	06.04		Броски в цель Игра «Мяч в корзину»	1

55	11.04		Совершенствование ведение мяча	1
56	13.04		Совершенствование остановки мяча	1
57	18.04		Эстафеты с ведением мяча	1
58	20.04		Техника ведения мяча в беге.	1
59	25.04		Учет умения ведения мяча в шаге.	1
60	27.04		Строевые упражнения и перестроения.	1
61	04.05		Легкая атлетика. Инструктаж по ТБ.	1
62	11.05		ОРУ. Разновидности ходьбы.	1
63	16.05		Прыжки с поворотом на 180 градусов.	1
64	18.05		Прыжок в длину с разбега.	1
			Промежуточная аттестация	

